


СОГЛАСОВАНО
руководитель ЕККП
«Методический центр» акимата г. Астана
С. Даушова
«06» _____ 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора школы-лицея
BINOM SCHOOL им.А.Букейхана
А.Рахимбекова
«06» _____ 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

республиканской научно-практической конференции
«Педагог как исследователь: распространение успешного опыта в
решении актуальных вопросов современного образования»

Астана, 2026

III. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. К участию в Конференции принимаются результаты исследований Action Research и Lesson Study по следующим направлениям:

1. Исследовательский подход к развитию функциональной грамотности: практические решения.
2. Искусственный интеллект в образовательной практике: результаты педагогических исследований и эффекты внедрения.
3. Оценивание как средство формирования учебных достижений.
4. Эмпирические исследования социально-эмоционального обучения: влияние на учебные результаты и школьное благополучие.
5. Межпредметная интеграция как средство повышения образовательных результатов: исследования и практики STEM/STEAM-обучения.
6. Развитие 4К-навыков обучающихся через трансформацию урока: исследования и педагогические практики.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Оргкомитет Конференции организует прием заявок, координирует подготовку и проведение Конференции, а также обеспечивает работу секционных и пленарных заседаний.

4.2. Модераторы направлений отвечают за проведение секционных заседаний по соответствующим тематическим направлениям.

4.3. Рабочая группа осуществляет рассмотрение заявок и отбор материалов для участия в секционной части и постерной сессии Конференции в соответствии с требованиями настоящего Положения и приложений.

V. ФОРМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

5.1. Исследование может быть представлено как одним автором, так и творческой группой. Количество участников в группе не должно превышать 5 человек.

5.2. Результаты исследовательских работ могут быть представлены в следующих форматах:

- мастер-класс;
- постерная сессия.

5.3. Регламент выступлений:

- до 30 минут — для мастер-классов;
- 5–7 минут — для выступлений в постерной сессии.

5.4. Требования к оформлению постеров и содержанию мастер-классов определяются приложениями к настоящему Положению.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с индикаторами Программы развития школы-лицея BINOM SCHOOL имени Алихана Букейхана на 2022–2027 годы, а также с годовым планом работы ГККП «Методический центр» акимата города Астаны. Положение определяет порядок организации и проведения республиканской научно-практической конференции (далее — Конференция).
- 1.2. Конференция является площадкой для представления результатов исследовательской деятельности педагогов, обмена профессиональным опытом, обсуждения актуальных вопросов современного образования и получения экспертной обратной связи по проведенным исследованиям. Конференция ориентирована на распространение успешных практик в рамках подходов Action Research и Lesson Study.
- 1.3. Организатором Конференции является школа-лицей BINOM SCHOOL имени Алихана Букейхана при поддержке ГККП «Методический центр» акимата города Астаны.
- 1.4. Участниками Конференции являются педагоги общеобразовательных организаций образования страны, имеющие опыт исследования собственной практики. К участию также приглашаются школьные тренеры по исследованиям и руководители организаций образования.
- 1.5. Конференция проводится в офлайн-формате. Рабочие языки Конференции — казахский, русский, английский. Участие в Конференции является бесплатным. Уровень Конференции — республиканский.
- 1.6. Информация о Конференции <https://bokeikhan.binom.edu.kz/> размещается на официальном сайте.

II. Цель и задачи Конференции

- 2.1. Цель Конференции — объединение педагогов и педагогических коллективов, заинтересованных в исследовательской деятельности, а также поддержка и распространение успешного педагогического опыта в решении актуальных вопросов современного образования.
- 2.2. Задачи Конференции:
 - создание профессиональной площадки для представления и обсуждения результатов педагогических исследований;
 - развитие исследовательской культуры педагогов;
 - выявление и распространение успешного опыта в проведении Action Research и Lesson Study;
 - поддержка обмена практиками в формате мастер-классов и постерных сессий;
 - расширение профессионального взаимодействия и сотрудничества между педагогами и организациями образования.

Handwritten signature

VI. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

6.1. Заявки на участие в Конференции принимаются исключительно в электронном формате путем заполнения онлайн-формы не позднее 19 апреля 2026 года.

6.2. Для регистрации участнику необходимо заполнить форму по ссылке: <https://forms.office.com/r/XAXDJsupqL>

6.3. При подаче заявки участнику необходимо указать:

- тему исследования;
- формат выступления: мастер-класс или постерная сессия;
- иные сведения, предусмотренные регистрационной формой.

6.4. Заявки, направленные иными способами, к рассмотрению не принимаются.

6.5. Для участия в Конференции представляемые материалы должны соответствовать тематическим направлениям Конференции и требованиям к выбранному формату выступления, указанным в приложениях к настоящему Положению.

VII. СРОКИ, ДАТА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

7.1. Конференция проводится на базе школы-лицея VINOM SCHOOL имени Алихана Букейхана по адресу: г. Астана, район Нура, улица Шафика Чокина, 5, 29 апреля 2026 года с 10:00 до 15:00.

7.2. По вопросам, связанным с участием в Конференции, можно обращаться по телефонам: 8 777 605 4140, 8 747 445 9427, 8 702 822 2295.

7.3. Конференция проводится в три этапа:

- первый этап (6 апреля 2026 года) — рассылка Положения о Конференции;
- второй этап (до 19 апреля 2026 года) — прием заявок, их рассмотрение и подтверждение участия;
- третий этап (29 апреля 2026 года) — проведение Конференции и подведение итогов.

VIII. СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

8.1. По итогам участия в Конференции предусмотрена выдача двух видов сертификатов:

- сертификат участника — зарегистрированным участникам;
- сертификат спикера (обобщение опыта) — спикерам Конференции, выступившим в формате мастер-класса или постерной сессии.

8.2. Сертификаты выдаются по завершении Конференции в электронном формате.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 9.1. Участие в Конференции означает согласие участника с требованиями настоящего Положения.
- 9.2. Оргкомитет оставляет за собой право уточнять программу Конференции, распределение участников по направлениям и организационные условия проведения в пределах настоящего Положения.
- 9.3. Материалы, не соответствующие тематике Конференции или установленным требованиям, могут быть отклонены Оргкомитетом.

Требования к оформлению постера

республиканской научно-практической конференции «Педагог как исследователь: распространение успешного опыта в решении актуальных вопросов современного образования»

Постер должен представлять промежуточные итоги проведенного исследования (LESSON STUDY или ACTION RESEARCH и оформлен с использованием программ PowerPoint, Corel Draw или иных графических программ. Электронный вариант постера должен быть сохранен в формате jpg и выслан организаторам за 10 дней до конференции, на конференции при защите презентации иметь распечатанный постер.

Устная презентация должна быть не более 5-7 минут.

В оформлении постера рекомендуется:

- 1) выравнивание текста по левому краю;
- 2) текстовая информация не должна заполнять более 50% площади постера;
- 3) постер должен содержать иллюстрации (графики, таблицы, диаграммы, инфографику);
- 4) цветовая гамма постера не должна быть слишком яркой и сочетать не более 3 цветов.

Формат: размер постера – А1; размер шрифта не менее – 28 пт; титульный заголовок; цвета фона и текста должны быть контрастными.

Структура постера должна включать следующие разделы:

- 1) тема исследования;
- 2) вопросы исследования;
- 3) цель и актуальность исследования;
- 4) методология;
- 5) результаты и их анализ;
- 6) выводы;
- 7) список использованной литературы

(для экономии пространства постера можно оформить список источников в виде QR-кода).

Требования к мастер-классу научно-практической конференции

1. **Целеполагание и результативность**
Четкость формулировки цели мастер-класса, соответствие заявленной теме и определение измеримого образовательного результата для участников.
2. **Актуальность и значимость**
Соответствие содержания современным приоритетам развития системы образования, направленность на решение актуальных педагогических, управленческих и воспитательных задач.
3. **Соответствие требованиям ГОСО**
Отражение в содержании мастер-класса:
 - планируемых результатов исследований в обучении (предметных, метапредметных, личностных);
 - компетентного подхода;
 - современных требований к оцениванию и организации образовательного процесса;
 - воспитательного компонента и развития образовательной среды.
4. **Исследовательская обоснованность**
Опора на современные исследования в области педагогики и образования, доказательность представленных подходов, логика «теория — практика — внедрение».
5. **Практическая направленность**
Наличие заданий, кейсов, упражнений, обеспечивающих формирование практических навыков и умений у участников.
6. **Демонстрация педагогического опыта**
Показ эффективности применяемых методов через конкретные примеры (эпизоды уроков, кейсы, сценарий, модель деятельности).
7. **Структурированность и логика проведения**
Наличие четко выстроенной структуры: постановка проблемы, объяснение подхода, демонстрация, практическая деятельность, рефлексия, выводы.
8. **Интерактивность и вовлеченность участников**
Использование активных форм взаимодействия, способствующих включению всех участников в процесс совместной деятельности.
9. **Применимость и адаптивность**
Возможность использования представленного опыта в различных образовательных условиях и контекстах.
10. **Методическое обеспечение**
Наличие раздаточных и методических материалов (алгоритмы, шаблоны, чек-листы, инструкции), обеспечивающих последующее внедрение.

11. Рефлексия и обратная связь

Организация анализа результатов деятельности участников, выявление затруднений и путей их преодоления.

12. Продуктивность и итоговый результат

Наличие конкретного образовательного продукта, разработанного участниками и готового к практическому применению в профессиональной деятельности